Ekologia Rodziny.
Przesłanie profesora Włodzimierza Fijałkowskiego dla współczesnego świata

Odpowiedzcie na pytania

- Co pomogło profesorowi Włodzimierzowi Fijałkowskiemu uzdrowić się z nienawiści do Niemców?
- Jakie życiowe wydarzenia wpłynęły na to, że profesor za cenę własnej kariery zawodowej odmawiał kierowania na i wykonywania aborcji?
- Za co profesor jest do dzisiaj ceniony?

Zapraszamy na filmy

- - „prof. Włodzimierz Fijałkowski - Gala Bohaterów 2017” https://www.youtube.com/watch?v=hvX2WItoMzM&t=126s-
- „Pocałunek numeru 131468”

https://youtu.be/tVcraGtptN8?t=78

- - „Film "Włodzimierz Fijałkowski - wierny przysiędze Hipokratesa"

https://youtu.be/ZV7ehAyHDyM?t=1545

Scalony program prokreacji ekologicznej

wg prof. dr. nauk med. Włodzimierza Fijałkowskiego

1. **Uszanowanie seksualności człowieka**. Zrozumienie, że seksualność wiąże się nie tylko z samym współżyciem seksualnym, ale z tożsamością seksualną, rozwojem siebie jako kobiety lub mężczyzny, realizacją ról związanych z płcią; kobiecością lub męskością. Seksualność człowieka nie może być oderwana od miłości. Budzi to konieczność uczenia się odpowiedzialności za działania w sferze płci.
2. **Dojrzewanie do miłości.** Zdolność do miłości i wierności, osiągnięcie dojrzałości anatomicznej i fizjologicznej oraz wybór odpowiedniego stałego partnera stanowią fundamenty współżycia seksualnego, które z racji swej natury może doprowadzić do poczęcia nowego człowieka.

Scalony program prokreacji ekologicznej
wg prof. dr. nauk med. Włodzimierza Fijałkowskiego

3. **Wychowanie do integracji seksualnej.** Rodzi to konieczność właściwego wychowania dzieci i młodzieży oraz wdrażanie ich do samowychowania w dziedzinie płci i seksualności.
4. Realizowanie zalecenia Światowej Organizacji Zdrowia w dziedzinie **naturalnego planowania rodziny**. Poznanie własnego rytmu płodności i zrozumienie, że płodność jest oznaką zdrowia, a zatem warto o nią dbać.
5. **Profilaktyka prekoncepcyjna** przygotowująca potencjalnych rodziców do poczęcia dziecka w warunkach sprzyjających jego zdrowiu.

Scalony program prokreacji ekologicznej

wg prof. dr. nauk med. Włodzimierza Fijałkowskiego

6. **Ochrona ciąży** zachowująca nierozłączność z ochroną dziecka, wolna od współistnienia z aborcją.
7. **Pedagogika prenatalna**. Obejmuje oddziaływania wychowawcze wobec dziecka w okresie jego wewnątrzmacicznego rozwoju.
8. **Przygotowanie do ról rodzicielskich** umożliwia lepszą współpracę małżonków, zapewnia sprawniejsze wypełnianie funkcji opiekuńczych nad dzieckiem w okresie niemowlęctwa.

Scalony program prokreacji ekologicznej

wg prof. dr. nauk med. Włodzimierza Fijałkowskiego

9. **Przysposobienie do naturalnego porodu** stanowi główne zadanie szkoły rodzenia. Zakłada uczestnictwo w zajęciach obojga rodziców.
10. **Poród rodzinny** – poród potraktowany jako zadanie, w wypełnianiu którego nikt nie powinien, bez uzasadnionej przyczyny, zastępować rodzącej i wspierającego ją męża.
11. **Ekologiczne karmienie** realizowane zgodnie ze wspólnym oświadczeniem WHO/UNICEF w sprawie „ochrony, propagowania i wspierania karmienia piersią”.

Scalony program prokreacji ekologicznej

wg prof. dr. nauk med. Włodzimierza Fijałkowskiego

12. **Zharmonizowanie dwurodzicielstwa** stanowi jeden z punktów programu szkoły rodzenia. Znajduje się u podstaw nowego modelu rodziny, w którym wyrównują się dla obojga małżonków możliwości realizowania się osobowego również poza rodziną.

(oprac. na podst. Włodzimierz Fijałkowski, *Ekologia rodziny*, Wydawnictwo RUBIKON, Kraków 2001)

„Zygota to początek nowego człowieka”.

(K. L. Moore, T. V. N. Persaud, M. G. Torchia, Before We Are Born: Essentials of Embryology, 8th Editi on, Philadelphia, PA: Saunders, 2013, s. 327)

„Rozwój człowieka rozpoczyna się w trakcie zapłodnienia – procesu, w którym gameta męska, czyli plemnik, łączy się z gametą żeńską, czyli oocytem (komórką jajową), tworząc pojedynczą komórkę zwaną zygotą. Ta wysoko wyspecjalizowana, zdolna do wielokierunkowego różnicowania się komórka, oznacza początek istnienia każdej i każdego z nas jako jedynej w swoim rodzaju osoby”.

(K. L. Moore, T. V. N. Persaud, M. G. Torchia, The Developing Human: Clinically Oriented Embryology, wyd. 7, Philadelphia, PA: Saunders, 2003, s. 16)

Jestem.
Żyję w teraźniejszości,
chwilą obecną.
Twemu poznaniu
nie czyni mnie niedostępnym
głębia matczynego łona.
Nie ukrywam się przed tobą.
Masz wgląd w moje życie,
zechciej tylko poznać mnie bliżej.
Nie myśl, że to próżność,
to ciągły niedosyt poczucia bezpieczeństwa.
[…]
Poznaj moje TU i TERAZ,
dostrzeż realność mojego istnienia

Włodzimierz Fijałkowski